

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارورزی ERA
 کد درس: ۱۱۱۷۸۴۵۴
 پیشنیاز: کارآموزی ERA
 رشته تحصیلی: شنوایی شناسی
 مدت زمان ارائه درس: ۵ ساعت
 محل برگزاری: بیمارستان کودکان
 تعداد و نوع واحد: یک واحد بالینی
 مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
 نام مدرس: دکتر فاطمه جعفرلو

هدف کلی درس: کسب مهارت اولیه در انجام آزمون های الکتروفیزیولوژیک شنوایی و تعادل
 اهداف جزئی و رفتاری:

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۲	پررسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	۱- آشنایی با انواع پاسخ های OAE و کسب مهارت لازم در گرفتن پاسخ OAE	آشنایی با آزمون فیزیولوژیک OAE	۱
۱	۲	پررسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	۱- تهیه تاریخچه دقیق از بیمار و شناسایی آزمون الکتروفیزیولوژیک مناسب بیمار	تاریخچه گیری	۲
۱	۲	پررسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	۱- شناسایی اجزا مختلف دستگاه ERA و نحوه تنظیم آن برای ثبت پاسخ ERA از بیمار	آشنایی با دستگاه ERA	۳

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۴	آشنایی با ENG	۱-شناسایی اجزا مختلف دستگاه ENG و نحوه تنظیم آن برای ثبت پاسخ ENG از بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۵	الکتروگذاری	۱-آشنایی با انواع روش های الکتروگذاری در ERA و روش پاک کردن پوست	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۶	ثبت پاسخ ABR	۱- کسب مهارت نسبی در ثبت پاسخ ABR از افراد نرمال و مشاهده نحوه ثبت پاسخ از بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۷	مشاهده ثبت پاسخ ASSR	۱- مشاهده نحوه ثبت پاسخ ASSR از بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۸	مشاهده ثبت پاسخ EchoG	۱- مشاهده نحوه ثبت پاسخ EchoG از بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۹	مشاهده ثبت پاسخ VEMP	۱- مشاهده نحوه ثبت پاسخ VEMP از بیمار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۱۰	مشاهده نحوه انجام آزمون VNG و آشنایی با توانبخشی وستیبولار	۱-آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار برای انجام آزمون VNG ۲- آشنایی با نحوه انجام آزمون VNG (شامل آزمون های اکولوموتور، پوزیشنال، هالپایک، کالریک) ۳- آشنایی با نحوه انجام توانبخشی وستیبولار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی	۱	۲
۱۱	آزمون پایان ترم کارآموزی	آگاهی از میزان یادگیری	شناختی			۲ ساعت		پاسخ به سوالات		

تعداد جلسات: ۱۱ جلسه ۵ ساعته

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع در کلینیک

مشارکت فعال در مشاهده و ارزیابی بیماران

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
- 3.Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.